

# Правило пяти «И», или как стимулировать открытия учащихся



**И**нтересуйся  
щи  
зучай  
сследуй  
зобретай



# **«Жемчужины мысли»**

**«Настанет время, когда потомки наши будут удивляться, что мы не знали таких очевидных вещей».**  
**Сенека**

**Никто и ничто меня не остановит,  
Можно только отсчитать,  
Я бесконечности равняюсь  
Со Вселенною под стать. (Время.)**



*Нет таких звуков, красок, образов  
и мыслей — сложных и простых, —  
для которых не нашлось бы в нашем  
языке точного выражения.*

*Паустовский К. Г.*



**Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их. (Д. Пойа)**

*Если теорему так и не смогли доказать, она становится аксиомой. (Евклид)*

**Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле. (А.Н. Крылов)**



*Вода - чудесный дар природный,  
живой, текучий и свободный...*

*(А. Усачев)*

*На берегу реки жить - круглый  
год маяться.*



*Даже если вы ни черта не  
понимаете в химии, лежа в  
ванне, вы обязательно  
ПОЛНОСТЬЮ прочитаете состав  
шампуня на оборотной стороне.*

*(Алексей Калинин)*



# «Удивляй!»

## Знаете ли вы, что

- существуют слова, которые не имеют корня,
- самым большим числом в мире считается центилион, он имеет на своем конце 600 нулей.
- подавляющее большинство рек текут в сторону экватора, и только течение Нила направлено в противоположную сторону. Во многих отношениях эта река является уникальной, и до недавнего времени именно Нил считался самой длинной рекой в мире (сейчас пальма первенства у Амазонки).





## ***Знаете ли вы , что ...***

- *Во времена Древней Руси стрекозами называли кузнечиков;*
- *Арабские цифры изобрелись не арабами, а математиками из Индии*

*Вы знаете, каким было первое приспособление, преодолевшее звуковой барьер? Обычный пастуший кнут. Щелчок, пугающий коров, это не что иное, как хлопок при преодолении скорости звука! При сильном ударе кончик кнута движется так быстро, что создает в воздухе ударную волну. То же самое происходит с самолетом, летящим со сверхзвуковой скоростью.*

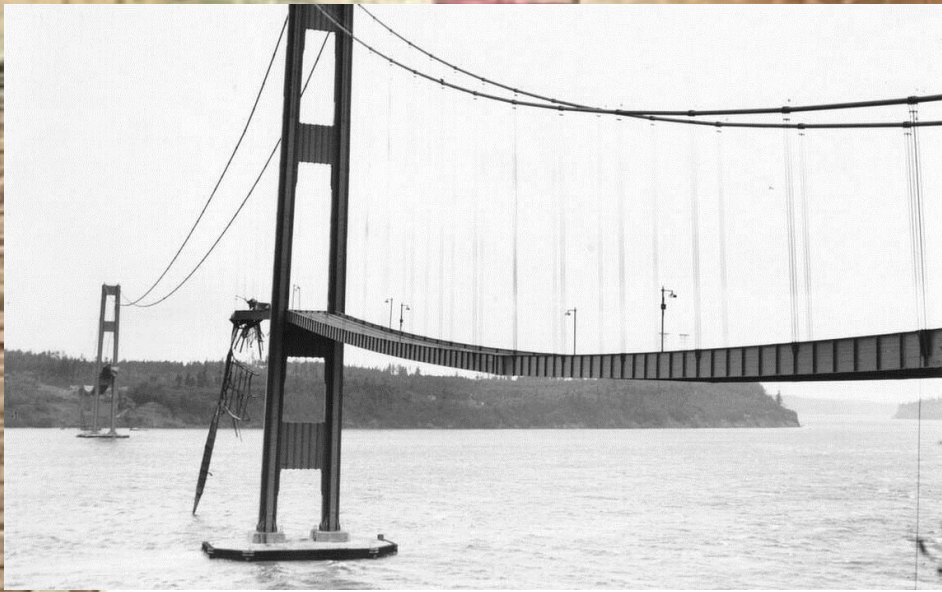


# «Отсроченная отгадка»

*После изучения темы «Трвописание О, Ё  
после шипящих в коне слова» ученикам  
предлагается вопрос: почему слово ОЖОГ  
можно написать двумя способами  
ОЖОГ/ОЖЁГ?*

*Следующий урок начинаем с ответа-  
отгадки.*





# «Угадай вопрос»

*В Мертвом море вода очень соленая, поэтому плотность воды больше, чем плотность человеческого тела.*

*Стекло - плохой проводник тепла. Чем толще стенка стакана, тем больше разница температур на его наружной и внутренней поверхностях, и тем вероятнее, что он лопнет от горячей воды, потому что внутренняя прогретая часть будет расширяться.*



# «Оратор»



# «Фантазер»



# «Реклама»



На стене висит тарелка,  
По тарелке ходит стрелка.  
Эта стрелка наперед  
Нам погоду узнает.

[www.opt-union.ru](http://www.opt-union.ru)



**“Человек есть дробь, у которой числитель есть то, что человек собой представляет, а знаменатель — то, что он о себе думает”**

Даже современным девушкам нужны дроби! Ведь как бы они знали, что сейчас в моде пиджак с рукавом  $\frac{3}{4}$ .

На празднике каждому гостю за столом нужно отрезать  $\frac{1}{4}$  часть праздничного торта.





# «АВТОР»



# «Занимательные минутки»

SET !

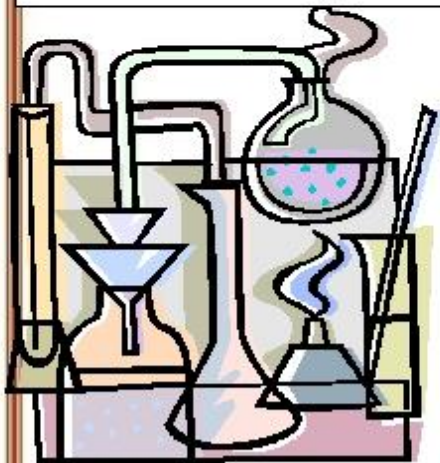


Что ты  
имеешь виду?

Английское слово "SET" имеет  
464 значения

# Учебные ситуации с элементами исследовательской деятельности:

**эксперименты**  
с изучаемыми  
объектами  
(свойства  
объектов)



**маркировка,  
группировка и  
упорядочивание,  
классификация,  
сопоставление и  
сравнение,  
(подведение под  
понятие)**



**проведение  
мини-  
исследований**



**описание и  
оценка**



# Уроки- творческие отчеты

1. Точные сведения о предмете речи.
2. Занимательный дополнительный материал (о чем не говорили на уроке - обязательно!).
3. Наглядный материал об изучаемом предмете (рисунки, презентации, схемы, опорные конспекты)
4. Задания для проверки знаний по теме, разработанные учащимися самостоятельно.



**УЧИТЬСЯ  
НАДО ВЕСЕЛО,  
ЧТОБ ХОРОШО  
УЧИТЬСЯ**

