

Министерство образования Республики Беларусь
Отдел по образованию Новополоцкого городского исполнительного
комитета

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 им. Е.А.Трапезниковой г. Новополоцка»

СОГЛАСОВАНО

Консультант

Захожая Нина Николаевна,
начальник центра идеологической,
воспитательной и социальной работы
Государственного учреждения
образования «Минский городской
институт развития образования»;

Захожая Н.Н. - 27.04.2023

8(017) 345-73-03; 8(029) 3463464

zahojaya@minsk.edu.by

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №2
Е.А.Трапезниковой г.
Новополоцка»

С. А. Федюкова

26.04. 2023

СПРАВКА

о промежуточных результатах реализации инновационного проекта
**«Внедрение модели организационно-методического обеспечения
деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному
воспитанию обучающихся»**
2022- 2025 уч. г.

Руководитель учреждения
образования

Федюкова Светлана

Александровна

тел/факс +375 214 75-87-10

+375297151328

211440 Витебская обл.,

г. Новополоцк, ул. Школьная, д.3

sch2@edunp.by

г. Новополоцк, 2023

Общие данные:

Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 им. Е.А.Трапезниковой г. Новополоцка»

Тема инновационного проекта : «Внедрение модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»

Сроки реализации инновационного проекта: 2022-2025 гг.

Руководитель инновационного проекта: Федюкова Светлана Александровна, директор ГУО «Средняя школа №2 им. Е.А.Трапезниковой г. Новополоцка»

Консультанты инновационного проекта:

Захожая Нина Николаевна, начальник центра идеологической, воспитательной и социальной работы Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»;

Минова Марина Евгеньевна, заместитель декана факультета профессионального развития специалистов образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования».

Количество участников инновационного проекта. В

реализацию проекта включены директор, заместители директора, специалисты социально-педагогической и психологической службы, учителя, в том числе учителя, выполняющие функции классных руководителей. Участники проекта:

1. Анохина Ольга Денисовна, учитель русского языка и литературы;
2. Белун Жанна Леонидовна, учитель музыки;
3. Маляр Владислав Владимирович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию;
4. Антонова Ксения Александровна, главный хранитель фондов музея;
5. Тюкало Ирина Ивановна, учитель начальных классов;
6. Седловец Валентина Васильевна, учитель белорусского языка и литературы;
7. Юранова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе;
8. Тихомирова Наталья Дмитриевна, воспитатель

Состав участников реализации инновационного проекта:

1. Государственное учреждение образования «Гимназия №11 г.Минска имени И.Д Черняховского»
2. Государственное учреждение образования «Гимназия №15 г.Минска»
3. Государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г.Минска»
4. Государственное учреждение образования «Средняя школа №136 г.Минска»
5. Государственное учреждение образования «Средняя школа №191 г.Минска»
6. ГУО «Минский городской педагогический колледж»

7. Государственное учреждение образования «Ясли-сад-базовая школа №15 г. Полоцка»
8. Государственное учреждение образования «Бочейковская средняя школа Бешенковичского района»
9. Государственное учреждение образования «Дисненская средняя школа»
10. Государственное учреждение образования «Браславская средняя школа № 2»
11. Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 им. Е. А. Трапезниковой г.Новополоцка»
12. Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 имени В.В. Щербакова г. Новополоцка»
13. Государственное учреждение образования «Средняя школа №16 г.Полоцка»
14. Государственное учреждение образования «Средняя школа №32 г.Бреста»
15. Государственное учреждение образования «Средняя школа №33 г.Бреста»

Введение

Актуальность и значимость инновации для решения проблем системы образования Республики Беларусь.

Потребность общества в воспитании нравственно зрелой личности определяет необходимость создания условий для формирования духовных и нравственных ценностей детей, подростков, молодых людей в семье, учреждениях образования, общественных объединениях.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи предусматривает формирование нравственной культуры и приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям. Духовно-нравственное воспитание обучающихся выступает как профессионально организованный целостный процесс, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием и методами освоения духовных и нравственных ценностей, которые определяют цели, задачи, принципы, нормы и основные направления деятельности. Духовно-нравственное воспитание обучающихся эффективно осуществляется в процессе взаимодействия учреждений образования, социальных институтов, общественных объединений.

Выбор и актуальность темы инновационного проекта обусловлены наличием противоречий между: социальным заказом общества на воспитание нравственно зрелой личности и условиями социальной среды, которые не всегда благоприятствуют ее формированию; необходимостью формирования духовных и нравственных ценностей обучающихся в семье, учреждениях образования, общественных объединениях и недостаточным использованием их воспитательного потенциала; потребностью педагогической практики в научном осмыслении процессов духовно-нравственного воспитания в системе взаимодействия учреждений образования, социальных институтов,

общественных объединений и недостаточностью научных исследований, раскрывающих его теоретические и методические основы.

Педагогические работники учреждения образования должны создать условия для организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Цель проекта: научно-методическое обеспечение и эффективная организация деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи** инновационного проекта:

- проанализировать нормативные правовые документы, философскую, психолого-педагогическую литературу по вопросам деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, эффективный опыт организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра;

- внедрить, апробировать и усовершенствовать с учетом специфики учреждения образования модель организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- разработать механизм внедрения модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в социальное пространство учреждения образования, региона;

- определить, апробировать и внедрить методическое обеспечение, оптимальные формы и методы деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- создать благоприятные условия для деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- обобщить опыт работы участников инновационной деятельности и разработать методические рекомендации и материалы по эффективному внедрению инновационной модели в образовательную практику.

Система управления реализацией инновационного проекта в учреждении образования

В ГУО «Средняя школа №2 им. Е. А. Трапезниковой г. Новополоцка» действует четкая система управления реализацией инновационного проекта. Каждый участник имеет свои функциональные обязанности. Для эффективного управления инновационной деятельностью в школе большое внимание уделяется организации внутреннего пространства (образовательный процесс, благоприятный социально-психологический климат, стимулирование труда, четкая система работы с кадрами).

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Приказом директора школы об инновационной деятельности. В школе разработана программа инновационной деятельности на 2022-2025 годы, внесены коррективы в календарный план инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год; организовано психологическое сопровождение,

выбраны темы исследований педагогов. Участниками проекта ведутся педагогические дневники, разработаны критерии и показатели оценки эффективности инновационной деятельности педагогов.

При реализации проекта управленческая команда основывалась на следующих **подходах**:

Аксиологический подход – приоритетное значение ценностей личности и коллектива в процессе образования и воспитания. Нравственные ценности составляют систему, которую необходимо рассматривать как целостную совокупность взаимосвязанных элементов (идеалов, принципов, норм, правил, образцов, конкретных воплощений) в единстве сущностных характеристик, содержательных аспектов и проявлений;

Личностно-ориентированный подход – индивидуализация и творческая направленность процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся; создание условий для самореализации личности, диагностики и развития ее индивидуальных творческих возможностей. Именно личность обучающегося является основным субъектом духовно-нравственного воспитания. Главной целью воспитания является формирование и развитие личности, умеющей жить и действовать в условиях быстро изменяющегося мира, способной самостоятельно и творчески мыслить, обладающей духовной и нравственной культурой, широкими, глубокими и постоянно обновляющимися знаниями, стремящейся к самосовершенствованию.

Деятельностный подход – соблюдение принципа единства сознания и деятельности, предполагающий взаимосвязь и взаимозависимость сознания и психики и различных форм предметной деятельности. Воспитание личности происходит в процессе деятельности, обладающей нравственным смыслом, личностной и социальной значимостью, в процессе и результате которой личность приобретает нравственный опыт. В процессе деятельности обучающиеся могут реализовать свои сущностные силы, формировать и развивать духовные и нравственные качества, опираясь при этом на выработанные нравственные ценностные ориентиры;

Системный подход – образование и воспитание рассматриваются как системы, обладающие определенными структурами, но не сводимые к сумме конкретных элементов, в них свойства каждого элемента определяются его местом в общей структуре. В процессе духовно-нравственного воспитания формируется нравственная культура личности – интегративное личностное образование, включающее ценностные ориентации, знания, убеждения, чувства, мотивы, умения и навыки.

Компетентностный подход – нацелен на формирование личности, обладающей готовностью и способностью жить и взаимодействовать в современном быстро меняющемся мире; формирование ключевых образовательных компетенций, трактуемых как совокупность умений, знаний, нормативно-ценностных установок, необходимых для эффективного решения личностных и социально значимых проблем в определенных сферах деятельности и культуры.

В ходе реализации инновационного проекта мы руководствуемся следующими основными **принципами духовно-нравственного воспитания**: объективный подход к любому предмету анализа, ненасильственное воздействие на эмоциональную сферу, строгое соблюдение прав человека на достойную информацию и свободу высказывания своих убеждений, принцип непрерывности. Духовно-нравственное воспитание не разовая акция, а непрерывный и долгосрочный процесс, его результаты могут быть видны только спустя годы.

Разработаны механизмы, которые обеспечивают взаимодействие субъектов инновационной деятельности.

Преобладающей формой контроля над осуществлением инновационной деятельности является самоконтроль. Вопросы по инновационной деятельности включены в годовой план школы и рассматриваются на совещаниях при директоре.

Эффективность планирования, организации, мотивирования и контроля.

Планирование мероприятий по реализации инновационного проекта осуществляется по следующим основным направлениям:

Работа с педагогами:

- ✓ Разработка стратегии и тактики инновационной деятельности, овладение методологией, теорией и практикой, создание учебно-воспитательных комплексов, обеспечивающих реализацию проекта;
- ✓ Организация работы творческой группы педагогов;
- ✓ Работа по самообразованию в рамках реализации инновационного проекта;

Работа с учащимися:

- ✓ Ознакомление учащихся с содержанием инновационного проекта, формирование положительной мотивации, развитие знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами проекта;
- ✓ Формирование ценностно-смысловых компетенций через предметы гуманитарного цикла;
- ✓ Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности;
- ✓ Участие в мероприятиях инновационного проекта, конкурсах, благотворительных акциях и др.

Работа с родителями:

- ✓ Ознакомление родителей с содержанием инновационного проекта и привлечение родительской общественности к совместной работе по его реализации;
- ✓ Участие родителей в мероприятиях инновационного проекта, краеведческих конкурсах, благотворительных акциях и др.;
- ✓ Духовно-нравственное просвещение родителей через родительские собрания, конференции, лектории и др.

Для повышения мотивации участников образовательного процесса, занятых реализацией инновационного проекта, в гимназии действует система

материального и морального поощрения. Учителя - участники инновационного проекта ежемесячно получают надбавку к заработной плате за дополнительную работу и творческий подход к проведению мероприятий.

Ход инновационной деятельности контролируется в соответствии с планом самоконтроля. На начало учебного года педагогическим советом определяются основные направления деятельности, заслушивается и утверждается планирование, распределяются обязанности. В течение года вопросы и проблемы инновационной деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре и заместителе директора, на заседаниях педагогического совета. В конце учебного года на педагогическом совете школы планируется обсуждение промежуточных итогов инновационной деятельности.

Механизм включения педагогов в исследовательскую деятельность в ходе реализации инновации.

Все педагоги школы, занятые реализацией инновационного проекта, включены в исследовательскую деятельность. Каждый ведет свою конкретную тему исследования, связанную с темой инновационного проекта и в соответствии с личным направлением деятельности в проекте. В ходе работы используются наиболее распространенные методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, ознакомление с результатами деятельности образовательной учащейся, изучение учебной и отчетной документации, изучение литературы, электронных ресурсов, опыта работы других учреждений образования по сходной инновационной проблематике. Организована система исследовательской деятельности педагогов, занятых в инновационном проекте (**Приложение 1**).

Критериальная база оценки деятельности педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.

Результативность инновационной деятельности можно определить только при наличии четких критериев оценки. И хотя настоящий результат духовно-нравственного воспитания можно увидеть чаще всего спустя годы, все же есть критерии, по которым можно доказать эффективность такой работы. И такие критерии обозначены в нашем инновационном проекте. Одним из основных критериев для нас является **воспитанность учащихся** (положительные тенденции в динамике уровня воспитанности учащихся, развития мотивации обучения и самовоспитания; характер межличностных отношений на всех уровнях; снижение уровня противоправного поведения детей и подростков). **Обученность учащихся** (знание основ государственной политики в области духовно-нравственного воспитания, семейных и гендерных отношений; знание культурных и семейных традиций белорусского народа, нравственных основ жизни; положительная динамика учебных и творческих достижений учащихся). **Личностное развитие учащихся** (положительная динамика развития эмоционально – волевой сферы, общеучебных умений и навыков, навыков правильной самооценки, самоконтроля и саморазвития). **Состояние здоровья учащихся** (уровень адаптации учащихся, их приверженность ЗОЖ, снижение заболеваемости).

Удовлетворенность учащихся, учителей и родителей (положительная динамика удовлетворенности учащихся, учителей и родителей инновационными процессами в гимназии и общим ходом образовательного процесса). **Инновационная компетентность и исследовательская культура учителей** (создание профессиональной среды для обмена опытом; интенсивность внедрения новых педагогических и информационных технологий; личные достижения педагогов). **Качество управления инновационными процессами** в школе (наличие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий; обеспеченность программно-методическими комплексами; наличие системы стимулирования работы педагогов; статус школы в социуме).

Организация практико-исследовательской деятельности педагогов в рамках реализации инновационного проекта.

Каждый педагог, занятый реализацией инновационного проекта, работает над конкретной темой, собирая и систематизируя теоретический и практический материал, который со временем определяется в конкретные программы, методические разработки, курсы бесед, презентации и т.д.

Организация рефлексивной деятельности педагогов-новаторов.

При осуществлении инновационной деятельности используется рефлексивный подход, на основании которого осуществляется планирование и деятельность.

Эффективность организации инновационной деятельности базируется на коллегиальной разработке должностных обязанностей, обуславливает целенаправленность и системность организационной работы в рамках проекта. Налажена связь с консультантом посредством сетевого общения и консультирования. Каждый из педагогов, реализующих инновационный проект, имеет определенное направление осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта.

Эффективность условий реализации инновационного проекта

Кадровое обеспечение проекта:

В инновационную команду ГУО «Средняя школа №2 им. Е. А. Трапезниковой г. Новополоцка» входит 8 педагогов с высшим образованием, из которых 2 имеют степень магистра. Из педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, 1 педагог (12,5 %) имеет звание учитель-методист, 2 педагога (25 %) имеют высшую, 4 педагога (50 %) - первую квалификационные категории, 1 педагог (12,5 %) - б/к.

Научно-методическое обеспечение разработано совместно с консультантом инновационного проекта, который оказал помощь в изучении теоретических оснований данной инновационной модели.

С целью повышения коммуникационной культуры педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации (**Приложение 2**), а так же приняли участие в ряде семинаров (**Приложение 3**).

Школа обладает соответствующей материально-технической базой, которая соответствует действующим социальным стандартам. Для

организации образовательного процесса школы используется 34 учебных кабинета, все из которых оборудованы компьютерами, 23 – LCD-телевизорами; 2 – мультимедийными досками, 2 – интерактивными досками, 1 компьютерный класс, 3 мастерские обслуживающего и технического труда, 1 спортивный зал и 1 приспособленное помещение, 1 актовый зал, библиотека. Имеются кабинеты специалистов СППС, заместителей директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, методический кабинет, комната детских и молодежных общественных организаций, учительская, Народный музей боевой славы (2 зала), планетарий. Создана локальная сеть, члены педагогического коллектива и обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта осуществляет педагог-психолог первой квалификационной категории Куриленко Дарья Михайловна. Сопровождение проходит через сопровождение всех участников инновационной деятельности. Оно представлено комплексом мероприятий диагностического, обучающего, исследовательского характера (оказание методической помощи педагогам, исполняющим обязанности классного руководителя, учителям-предметникам, проведение диагностики и просвещения педагогического коллектива, учащихся, их законных представителей, изучение психолого-педагогической литературы по тематике проекта).

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

Результативность проведенных мероприятий и соответствие их выполнению поставленных задач:

С октября 2022 года начался процесс реализации практического этапа инновационного проекта. Запланированные мероприятия в соответствии с поставленными задачами выполнены. В рамках инновационного проекта осуществлялась следующая деятельность:

ГУО «Средняя школа №2 г. Новополоцка» третье в Витебской области, получившее звание – «Школа мира». Юные миротворцы регулярно принимают участие в мероприятиях по направлениям: народная дипломатия, память, забота и милосердие, мир через спорт и культуру, юный миротворец **(Приложение 4)**.

В школе прошла торжественная церемония присвоения школе имени Почётного гражданина города Новополоцка Е. А. Трапезниковой, основателя Народного музея боевой славы, организатора поискового движения на Полотчине, ветерана международного поискового движения.

ГУО «Средняя школа №2 г. Новополоцка» осуществляет сотрудничество с Белорусской православной церковью.

Педагоги школы регулярно участвуют в Витебских областных образовательных Сретенских чтениях, имеют публикации в сборниках.

В школе создан и действует музей воинской славы, заложены традиции увековечивания памяти своих героев.

В ГУО «Средняя школа №2 г. Новополоцка» проводятся:

Неделя «Семь добрых дел»;

Рождественские встречи (для жителей микрорайона);

Пасхальный концерт (для жителей микрорайона);

Рождественский и Пасхальный концерты для учащихся школ города Новополоцка и воскресных школ Полоцкой Епархии;

Акция «Белый цветок»;

Участие в Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтениях;

Участие в Национальном детско-молодёжном форуме «Скориновские дни в Полоцке»;

Выставки работ учащихся, посвященные Рождеству Христову, Светлой пасхе;

Участие в республиканских конкурсах детского творчества «Защитим природу вместе», «Калядная зорка», на лучший фотоснимок о малой родине «Мая чароўная Беларусь», Республиканском конкурсе творческих работ «Шляхам добрых спраў» и др.;

Встречи с представителями Белорусской православной церкви;

Сотрудничество с больницей сестринского ухода г.Новополоцка, ГУ «Новополоцкий территориальный центр социального обслуживания населения», ГУО «Социально-педагогический центр г.Новополоцка, ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»;

Участие детского православного хора в литургиях и престольных праздниках в храме иконы Божией Матери «Нечаянная радость»;

Экскурсии: в храм иконы Божией Матери «Нечаянная радость», в библиотеку храма иконы Божией Матери «Нечаянная радость», Полоцкий Спасо-Евфросиниевский женский монастырь, по маршруту «Новополоцк – д. Сынковичи – Жировичи – Свято-Елисаветинский монастырь г. Минск – Новополоцк»;

Паломничество в Успенский Псково-Печерский монастырь, на остров Залита;

Участие в Божественной литургии в Жировичском монастыре;

Благоустройство территории храма;

Проект «Киноуроки в школах мира»;

Рождественские громкие чтения (школьная библиотека);

Мастер-классы для педагогов города «Сеять разумное, доброе, вечное», «Живое слово мудрости духовной»;

Проекты «К душе своей найди дорогу», «Мой двор», «Мы помним», «Кто, если не мы».

Стоит отметить результативное участие учащихся в конференциях и конкурсах (**Приложение 5**).

Деятельность педагогов характеризуется положительной динамикой участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях разного уровня, акциях, конференциях (**Приложение 6**).

Разработанный план мероприятий реализации инновационного проекта на 2022/2023 учебный год выполнен.

Результаты инновационной деятельности

Согласно разработанным критериям, прослеживается чёткая положительная динамика результатов инновационной деятельности. **У учащихся** наблюдается следующая тенденция развития личности:

положительная динамика учебных достижений, результативности участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, воспитательных мероприятиях; повысился уровень обученности и воспитанности учащихся в области представления об общечеловеческих ценностях, о гражданственности и патриотизме, семейном долге; миролюбивое отношение к окружающим, проявление заботы, стремление оказать помощь и т. д.; повышение уровня воспитанности (нравственное поведение, активная патриотическая преобладание созидательной направленности, положительных личностных черт, приоритет нравственных мотивов; позиция учащихся, уровень духовно-нравственной культуры); приобретенные навыки нравственного поведения соответствуют социально-одобряемым требованиям.

У педагогов повышается профессиональный уровень компетенций, инновационная и исследовательская культура; повышается личная заинтересованность педагогов в результатах инновационной деятельности.

Таким образом, полученные в результате реализации инновационной деятельности результаты соответствуют ожидаемым.

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

Педагоги участвуют в работе городских, областных и республиканских семинаров, в конференциях, фестивалях (**Приложение 7**);

педагоги активно распространяют опыт инновационной деятельности через публикации в педагогической печати (**Приложение 8**).

Заключение

Работа по реализации инновационного проекта оказывает положительное влияние не только на формирование нравственных личностных качеств учащихся, укрепление их мотивации на обучение и саморазвитие, но и на профессиональное самосовершенствование педагогов, углубление педагогических знаний и навыков родителей; оказывает значительное влияние на нравственное оздоровление семей, укрепление их воспитательного потенциала, улучшает систему взаимодействия и творческого сотрудничества школы с семьями учащихся. Приобщение участников образовательного процесса к традициям православной духовности и культуры помогает формированию ценностно-смысловых компетенций, нравственных ориентиров, активной гражданской позиции, повышает уровень знаний о православной культуре, духовных традициях белорусского народа, способствует снижению уровня правонарушений в

микрорайоне, воспитанию истинного патриотизма, формированию уважения к историко-культурному наследию и исторической памяти своего народа.

Таким образом можно сделать следующие **выводы**:

1. Основные задачи инновационного проекта решены. Положительная динамика результатов проекта и их соответствие критериальной базе свидетельствует о том, что стратегия и тактика проекта продуманы и разработаны правильно.

2. Деятельность инновационной команды осуществлялась на диагностической основе, что повышало эффективность оперативных управленческих решений и своевременность достижения целей и задач проекта.

3. Современные подходы к организации инновационной деятельности, инновационные технологии обучения и воспитания учащихся, инновационные формы повышения квалификации участников проекта способствовали не только решению конкретных задач проекта, но и формированию ключевых компетенций всех его участников (информационных, когнитивных, коммуникативных).

4. Целенаправленная работа с кадрами способствовала повышению инновационной культуры педагогов.

Необходимость продолжения реализации инновационного проекта обусловлена следующими причинами: задачи проекта полностью не решены (проект рассчитан на 3 года); дальнейшая работа позволит сформировать опыт инновационной деятельности.

Рекомендации

1. Систематизировать материалы и выдать продукт инновационного исследования (Ответственные: участники проекта).
2. Подготовить публикации в СМИ по инновационному исследованию (Ответственные: участники проекта).

Приложение 1.

Система организации исследовательской деятельности

ФИО, должность	Тема педагогического исследования
Анохина Ольга Денисовна, учитель русского языка и литературы	Духовно-нравственный потенциал русской литературы
Белун Жанна Леонидовна, учитель музыки	Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций в наше время
Маляр Владислав Владимирович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в школе: особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе
Антонова Ксения Александровна, главный хранитель фондов музея	«Память Победы»: Роль школьного музея в духовно-нравственном воспитании школьников
Тюкало Ирина Ивановна, учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание младших школьников
Седловец Валентина Васильевна, учитель белорусского языка и литературы	Духовно-нравственный потенциал русской литературы
Юранова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе	Духовно-нравственное воспитание учащихся в рамках деятельности Школы Мира
Тихомирова Наталья Дмитриевна, воспитатель	Духовно- нравственное воспитание младших школьников

Приложение 2.

Повышение квалификации педагогического состава

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Учреждение образования
Тихомирова Н.А.	«Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего индивидуальное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	БГПУ
Воронько Е. С.	"Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов по реализации современных подходов в образовательной практике"	ВОИРО
Седлецкий Д.П.	"Содержательно-технологическое обеспечение преподавания учебных предметов "Всемирная история", "История Беларуси", "Обществоведение"	ВОИРО
Артеменко Д. И.	"Развитие предметно-методических компетенций учителя начальных классов"	ВОИРО
Тюкало И. И.	"Реализация требований образовательного стандарта начального образования при изучении учебных предметов"	ВОИРО
Федюкевич А.Л.	"Современные подходы к организации и проведению учебных и факультативных занятий по истории и обществоведению"	ВОИРО
Федюкова С.А.	«Планирование и анализ работы учреждения общего среднего образования»	АПО
Потапова С.Н	"Организация профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися в учреждении образования"	АПО
Юранова Е.С.	"Деятельность заместителя директора по учебной работе: нормативный правовой, управленческо-организационный, аналитический аспекты"	АПО

Участие в семинарах

Ф.И.О. педагога	Название семинара	Учреждение образования
Юранова Е.С. Белун Ж.Л. Анохина О.Д. Антонова К.А.	Круглый стол "Диалог современников: духовность, нравственность, выбор" в рамках VIII Белорусских Рождественских образовательных чтений.	АПО
Матюш О.В.	«Альтернативная и дополнительная коммуникация: актуальные вопросы диагностики коммуникативного поведения детей с особенностями психо-физического развития и разработки индивидуальных программ обучения»	Институт инклюзивного развития БГПУ
Антонова К.А.	«Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся в ходе проведения образовательных экскурсий»	ВОИРО
Анохина О.Д.	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей Учащихся»	ВОИРО
Маляр В.В.	”Нормативно-правовое регулирование психолого-педагогической деятельности руководителей по военно-патриотическому воспитанию“	ВОИРО
Тихомирова Н.В.	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	ВОИРО
Синькевич Т.С. Голубева Л.С.	«Современные подходы к преподаванию русского языка во 2 классе»	ВОИРО
Федюкевич А.Л.	«Проектирование урока истории и обществоведения с использованием электронных учебных материалов и электронных средств обучения».	ВОИРО
Болабовка Н.Г.	«Актуальные направления организации деятельности педагога дополнительного образования в условиях учреждения общего среднего образования».	ВОИРО
Синькевич Т.С. Голубева Л.С.	Семинар для педагогов к факультативу «Олимпийский мир»	ВОИРО
Маляр В.В.	«Организация взаимодействия с субъектами военно-патриотического воспитания и представителями органов национальной безопасности по формированию патриотического сознания учащихся»	ВОИРО
Вехотко Е.И.	«Групповая форма работы педагога-психолога как способ психологического сопровождения участников образовательного процесса».	ВОИРО
Анохина О.Д. Юранова Е.С.	XII Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства	АПО
Юранова Е.С.	"Будущее выбираю сегодня"	МГЛУ
Федюкова С.А.	«Планирование и анализ работы учреждения общего среднего образования»	ВОИРО
Воронько Е.С.	«Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми на I ступени общего среднего образования»	ВОИРО
Попов М.В.	«Методические аспекты формирования	ВОИРО

	личности учащихся в системе работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию»	
Попов М.В.	”Нормативно-правовое регулирование психолого-педагогической деятельности руководителей по военно-патриотическому воспитанию“	ВОИРО
Матюш О.В. Тихомирова Н.В. Бондарева Е. А.	«Практика организации коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования Витебской и Могилевской областей».	Межрегиональный семинар

Участие в миротворческих и гуманитарных проектах

<p>Миротворческие проекты (организованные по линии Белорусского фонда мира)</p>	<p>Ежегодная церемония посвящения в миротворцы https://fondmira.by/vitebskaya-oblast/posvyashhenie-v-mirotvorczy/</p> <p>13.02.2023 Совместный проект Музея истории и культуры г.Новополоцка и московского музея Победы на Поклонной горе «Территория Победы» https://fondmira.by/vitebskaya-oblast/obshhaya-territoriya-pobedy/#more-45166</p> <p>11.04.2023 Участие в областной диалоговой площадке «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период» https://t.me/pro_education_np/28147 https://ctv.by/shtalag-no-354-kniga-o-strashnyh-istoriyah-konclagerya-vyshla-v-izdatelstve-belarus</p> <p>23.03.2023 Торжественное открытие Республиканской акции "Дети Беларуси - ветеранам и будущим поколениям". https://t.me/pro_education_np/27758</p> <p>Ежегодная акция "Журавлик", посвященная Международному дню мира. https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>Акция «Скворечники во двор ветерана»</p> <p>Участие в международном культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах мира» https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>12.01.2023 Республиканская благотворительная акция для пожилых людей «От всей души». В рамках акции организована помощь ветеранам Великой Отечественной войны, долгожителям, также одиноким пожилым людям, проживающим в больнице сестринского ухода НЦГБ. https://t.me/pro_education_np/26393</p> <p>06.09.2022 республиканский патриотический проект «Диктант Победы»</p> <p>Организация и проведение интеллектуального турнира «Мировой марафон», тематикой которого стала «Народная дипломатия» https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>Участие в республиканской акции «Расчистим двор вместе!» https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>13.10.2022 Участие в V Областном слёте школ мира в г.Городок, В рамках слёта приняли участие в реализации проекта «Полотнище мира», проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», песенном конкурсе "Голос мира», челлендже «МИР» , поучаствовали в военно-патриотической игре "Городокский рубеж-2022" https://fondmira.by/vitebskaya-oblast/na-vitebshhine-sostoyalsya-pyatyj-slet-yunyh-mirotvorczev/ https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>2022 г. Участие в республиканском конкурсе «Мир в душе – мир в стране» https://fondmira.by/vitebskaya-oblast/yunye-poety-iz-vitebskoj-oblasti-poluchili-nagrady-respublikanskogo-konkursa-mir-v-dushe-mir-v-strane/</p> <p>23.09.2022 Открытие интерактивной выставки «Партизаны Беларуси» https://fondmira.by/vitebskaya-oblast/k-mezhdunarodnomu-dnyu-mira-v-novopoloczke-otkrylas-interaktivnaya-vystavka-partizany-belarusi/</p>
---	--

<p>Описание реализуемых/реализованных гуманитарных проектов</p>	<p>Арт - проект "Память поколений" (городской марафон "Чтобы помнили", посвященный трагедии лагеря военнопленных Шталаг 354</p> <p>Участие в информационно-просветительском проекте "Зачётный разговор" в рамках мероприятий "Новополоцк - молодежная столица Республики Беларусь 2023" https://t.me/pro_education_np/27465</p> <p>Участие в проекте «Поезд памяти» https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@trainofmemory</p> <p>Реализация информационно-образовательного проекта «Герои Великой Отечественной войны-уроженцы Витебщины»</p> <p>https://t.me/pro_education_np/27439</p> <p>https://t.me/pro_education_np/26108</p> <p>https://t.me/pro_education_np/23501</p> <p>https://t.me/pro_education_np/23243</p> <p>https://t.me/pro_education_np/23243</p> <p>https://t.me/pro_education_np/22883</p> <p>https://t.me/pro_education_np/22773</p> <p>https://t.me/pro_education_np/22234</p> <p>https://t.me/pro_education_np/22225</p>
<p>Международное сотрудничество</p>	<p>Участие в международном слете инициативных групп проекта "Без срока давности"</p> <p>https://vesti53-com.turbopages.org/turbo/vesti53.com/s/projects/vesti-velikij-novgorod/12835-v-velikom-novgorode-otkrylsya-mezhdunarodnyj-slet-initsiativnykh-grupp-proekta-bez-sroka-davnosti.html</p> <p>https://youtu.be/9k-GfZ9YZJs</p> <p>Участие в V Международной конференции «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований», проходившей в Общественной палате Москвы</p> <p>https://www.novaya.by/2021/12/10/poiskoviki-primenyat-praktiku-zabora-dnk-iz-najdennyx-ostankov-bezymyannyx-geroev-vojny/</p> <p>13.03.2023 Приветствие ребят из г. Лисичанск (Для ребят организованы экскурсия в народном музее боевой славы, показ фильмов о космосе в планетарии и сладкий стол).</p> <p>https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p> <p>7.04.2022 Онлайн- встреча с членами студенческого поисково-добровольческого отряда «Память поколений» г. Кемерово, РФ</p> <p>https://t.me/pro_education_np/28068</p> <p>15.12.2023 Международный круглый стол «Эго-документы о повседневности периода Великой Отечественной войны», организованный Санкт-Петербургским институтом истории РАН и МГЛУ.</p> <p>https://t.me/pro_education_np/25930</p> <p>5.11.2022 Открытие международной Вахты Памяти</p> <p>https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@pro_education_np</p>

Результативное участие в конференциях и конкурсах
(Учащиеся)

ФИ учащегося	Название мероприятия, уровень	Результативное участие
Грищенко Полина	Городской конкурс «Фестиваль межкультурных коммуникаций»	Диплом 2 степени
Вечерская Милана	Городской литературный конкурс «Родные вобразы»	Диплом 1 степени
инструментальный ансамбль "Мозаика"	Национальная премия в области творчества "Лукоморье", учреждённой Министерством Культуры Российской Федерации.	Лауреат I степени
Вокальная группа "Санрайс"-	Национальная премия в области творчества "Лукоморье", учреждённой Министерством Культуры Российской Федерации.	Лауреат I степени
Грищенко Полина, Улеева Мария	Проект «Media_2_волна»	Победители
Буйко Каролина Андреева Владислава Соколов Максим	Детско-юношеский центр «АРС» г. Костромы, X открытый конкурс для педагогов, родителей и детей "Семейный котёл"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Вечерская Милана	Областной конкурс молодёжного творчества «Мая Беларусь – Мая будучыня», посвящённого Году Исторической Памяти	Диплом 1 степени
Васькович Анастасия	Творчы конкурс відэаролікаў і літаратурных работ, прысвечаных культурна-літаратурнай спадчыне Беларусі. Сертификат участника	Благодарность
Улеева Мария	Конкурс художественного перевода, посвященного Международному дню родного языка	Диплом 2 степени
Юрченко Вадим Терентьева Маргарита Шарох Артём	городской этап Республиканского интернет - конкурса литературных работ “Здабыткі гісторыі: асобы і падзеі” в рамках проекта ”Script.Art.by”	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Краснощёкий Максим Явтушенко Владимир Боркова Полина Сахвон Василиса	Конференция исследовательских работ «Под знаком XXI века»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Результативное участие в конференциях и конкурсах
(Педагоги)

ФИО педагога	Название мероприятия, уровень	Результативное участие
Гаманович Т.А.	Городской конкурс «Фестиваль межкультурных коммуникаций»	Диплом 1 степени
Бондаренко С.А.	Городской конкурс методических разработок интерактивных занятий с краеведческим и военно- патриотическим содержанием, приуроченного к Году исторической памяти	Диплом 3 степени
Антонова К.А.	Городской молодёжный форум «Время! Настоящее». Номинация «Память поколений - в руках молодежи!»	Победитель
Антонова К.А.	Открытый международный литературный конкурс, посвящённый Году исторической памяти и памяти К.Симонова «Это нужно-не мёртвым! Это нужно-живым!» Номинация «Публицистика»	Диплом 1 степени
Ливанова О.А.	Детско-юношеский центр «АРС» г. Костромы, X открытый конкурс для педагогов, родителей и детей "Семейный котёл"	Диплом 3 степени
Тюкало И.И.	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» Номинация «Методические работы»	Диплом 2 степени
Сущик Л.В. Куриленко Д.М. Метла П. Д.	Городской конкурс творческих презентаций «Педагог-это...»	2 место
Тюкало И.И.	Городской конкурс «Здоровый выбор»	Диплом 2 степени

Приложение 7

Участие педагогов в работе городских, областных и республиканских семинаров, в конференциях

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название мероприятия
Матюш О.В.	Формирование инклюзивной культуры учащихся с особенностями психофизического развития через активное вовлечение в социокультурную деятельность при тесном сотрудничестве педагогов и родителей	областная научно-практическая конференция с международным участием "Образование XXI века: традиции и инновации"
Антонова К.А.	Народный музей боевой славы: вчера, сегодня, завтра	Республиканская конференция «Деятельность учреждений образования по увековечению и сохранению памяти о жертвах войн как основа патриотического воспитания».
Анохина О.Д	“Лонгрид как средство развития метапредметных компетенций учащихся”	Обобщение опыта для педагогов города
Антонова К.А.		XXI областные образовательные Сретенские чтения «Патриотизм и гражданственность как духовный выбор человека»
Антонова К.А.	Единство и братство народов СССР в годы Великой Отечественной войны: из фонда народного музея боевой славы ГУО «Средняя школа № 2 г. Новополоцка»	VIII Международная научно-практическая конференция «Віцебскі край», посвященная Году исторической памяти.
Тюкало И.И.	Образовательный мастер-класс «Подготовка кадров гуманитарных специальностей»	Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров гуманитарных специальностей: наследие и современность»
Антонова К.А.	События годы Великой Отечественной войны в воспоминаниях ее участников	Международный круглый стол «Эго-документы о повседневности периода великой отечественной войны»
Тюкало И.И.	«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца»	Городской мастер-класс для молодых педагогов

Список публикаций педагогов

Ф.И.О. педагогов	Название издания, №, дата Тема публикации
Куриленко Д.М.	«Национальное самосознание и социальные установки в отношении к своей стране» «Вестник Полоцкого государственного университета» 13/2022, С. 77
Ливанова О.А.	«Есть сила благодатная в созвучьи слов живых...» Журнал для библиотекарей и педагогов «Праздник в школе» 4/2023, С. 55
Анохина О. Д.	«Работа над реализацией инновационного проекта как фактор саморазвития педагогического коллектива» «МОЯ ОТЧИЗНА: сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ» 2022
Тюкало И.И.	Мастер-класс «Система упражнений по формированию у учащихся начальной школы умения писать сочинения» «МОЯ ОТЧИЗНА: сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ» 2023, С.49
Анохина О. Д.	«Урок для взрослых «Читаем вместе, или образовательные возможности сетевого взаимодействия» Сборник международного образца «Международный свод лучших педагогических практик» ООО «Столичный Университет»
Антонова К.А.	Книга серии «Беларусь. Трагедия и правда памяти». «Шталаг № 354» издательство «Беларусь»